

主办：

广东省教育厅
DEPARTMENT OF EDUCATION OF GUANGDONG PROVINCE

承办：

华南师范大学
SOUTH CHINA NORMAL UNIVERSITY



香港恒生大学
THE HANG SENG UNIVERSITY
OF HONG KONG

研究生院
Graduate School

跨學科學院
School of Transdisciplinary Studies

中国广东省

中小学百千万人才 培养工程

高中名班主任

解码香江育人智慧，赋能湾区卓越班主任
2025年10月13 - 22日

学员手册





培训目标

解码香江育人智慧，赋能湾区卓越班主任

本次培训将围绕“融合、创新、赋能、共育”四大核心关键词，通过“四个维度、一个落脚点”的系统化设计，既深度展现香港教育的特色与优势，又精准对接广东省班主任在实际工作中面临的核心挑战，如班级文化建设、学生心理辅导、与家校沟通等实务痛点。

培训将从宏观政策解读入手，帮助学员理解粤港澳教育体系的差异与融合趋势，构建全局视野；在此基础上，通过深入访学不同组别的香港中学，与校领导、班主任进行对话、分组交流及观课，并结合系列专题讲座与研讨，引导学员在“新知、认识、比较、反思、内化”的渐进过程中，实现香港经验与广东实践的深度对话。

最终目的是助力学员提炼出具有启发性、可迁移的育人理念与班级管理策略，切实提升其综合素养、跨界思维与解决实际问题的能力，从而在粤港澳大湾区教育融合发展的背景下，更自信、更专业地履行立德树人的使命。





目录

香港恒生大学简介	P4-5
研究生院简介	P6-7
跨学科学院简介	P8-9
团员名单(高中名班主任)	P10-11
培训日程	P12-15
授课专家介绍	P16-29
访学学校与机构介绍	P30-35
培训注意事项	P36-37
校园地图与相关交通	P38-39
联络方式及工作小组	P47



香港恒生大學
THE HANG SENG UNIVERSITY
OF HONG KONG



香港恒生大学

The Hang Seng University of Hong Kong

香港恒生大学（恒大）是一所以博雅教育为主导的非牟利私立大学。恒大采用独特的「博雅 + 专业」教育模式，致力培育青年成为明辨思维、创新力量、人文关怀、道德价值和社会责任的人才。

- 目的

开创和传授知识，培育负责人的领袖。

- 愿景

致力成为区内具领导地位并以博雅教育为主导的非牟利私立大学；并以卓越的教学，研究和服务，及推动社会去世界发展的贡献而获得认同。

- 使命

透过「博雅 + 专业」教育模式，为学生提供具备转化及赋权力量的全面教育体验；促进新知，承诺自由探索及负责任治学；培养具备明辨思维、创新力量、人文关怀、道德价值和社会责任的全球公民与领袖。



HSUHK at a Glance

香港恒生大学概览

TOP 10

University in Hong Kong
中国香港高校前10名

QS Asian University Ranking 2024
QS亚洲大学排名2024

TOP 6%

Business School in the World
全球首6%商学院

AACSB accredited
国际商学院促进学会认证

TOP 200

Worldwide on “Quality Education”,
“Decent Work and economic growth”
「优质教育」、「良好工作和经济增长」

THE University Impact Ranking 2021
英国泰晤士高等教育 - 大学影响力排名2021

2023 AppliedHE™

1st in the Greater China region
大中华地区整体

- 1st in Employability 毕业生就业能力
- 3rd in Research 研究
- 5th in Community Engagement 社区贡献

ASEAN + Private University Assessment
「东盟地区+」私立大学评鉴

Academic and Research Strengths 学术及研究优势

2024 Best Universities Ranking in the below disciplines in China
顶尖大学排名于以下学科领域的全国排名

21st Business and Management
商业与管理

24th Social Sciences and Humanities
社会科学及人文

30th Economics and Finance
经济与金融



香港恒生大學
THE HANG SENG UNIVERSITY
OF HONG KONG



研究生院
GRADUATE SCHOOL



研究生院 Graduate School

香港恒生大学研究生院作为学术支援部门，为研究生和教职员提供学术指导和专业行政支援。研究生院成立于2024年7月，负责监督招生、确保品质保证并提供各种活动来丰富学生的学习体验。

研究生院致力创建一个多元的学习环境，契合香港恒生大学独特的「博雅 + 专业」教育模式，培养具全球视野的专业人才，既能胸怀世界，亦能关心他人。研究生院推动跨学科学习，积极鼓励学生参与地区和国际研究活动。

研究生院为本校的学术和专业发展中心，致力举办多样化的活动以丰富在读研究生的学习体验，例如各种研究生研讨会、海外学者讲座、学术交流活动和文化活动，全方位支持和滋养本校研究生的学习环境。



香港恒生大學
THE HANG SENG UNIVERSITY
OF HONG KONG



研究生院
GRADUATE SCHOOL



Care for Learning, Learning to Care 关怀学习，学习关怀

本院亦致力举办不同聚会和文化活动，让研究生真正融入社区。通过提供有助学术研究、个人成长和发展人际网络的全面体验，研究生院将与在读研究生于瞬息万变的全球环境中一同前进。





跨学科学院

School of Transdisciplinary Studies

香港恒生大学跨学科学院（STS）成立于2025年，是香港恒生大学第六所学院，旨在推动大学在跨学科及跨领域教学、研究与知识交流方面的策略性发展。STS致力于以整体性、跨界性的方式应对日益复杂的全球、区域及社会挑战。

本院致力开设创新且突破传统学科界限的本科及研究生课程。通过校内跨院系合作及国际院校协作，STS为学生提供独特的体验式学习、问题导向研究及国际交流机会。核心课程领域涵盖（但不限于）：智慧治理、可持续城市、健康与福祉、亚洲人文与社会发展，以及全球数字化转型。

STS秉承恒大独特的“博雅+专业”教育模式，营造融合博雅教育与专业训练的学术环境，着重培养批判与创新思维，使学生能够有效应对各类复杂挑战，并为社会作出具意义的贡献。

此外，STS积极推动学科与机构之间的协作，与业界、政府及非政府组织建立伙伴关系，丰富学生的学习体验，并促进具影响力的研究发展。学院强调社会责任、创新精神及全球视野，致力培育具有前瞻思维、能推动人类福祉与可持续发展的专业人才。



香港恒生大學
THE HANG SENG UNIVERSITY
OF HONG KONG

博雅 · 专业

Liberal · Professional



*Care for Learning
Learning to Care*

团员名单

高中名班主任

序号	地市	姓名	单位	职务
1	省直	左璜 (教授)	华南师范大学	团长
2	省直	林振南 (主任)	华南师范大学	教师
3	省直	李文	广东实验中学	教师
4	广州市	刘顺宜	广州市南沙大岗中学	教师
5	广州市	杨阳	广州市天河区教育发展研究院	教师
6	广州市	鲁萍	广州市花都区邝维煜纪念中学附属 雅正学校	教师
7	广州市	周贵婵	广州市增城区新塘中学	教师
8	深圳市	言静	深圳市松岗中学	教师
9	深圳市	王艳丹	深圳市第二高级中学	教师
10	深圳市	李媛媛	深圳市翠园中学	教师
11	珠海市	何雪青	珠海市实验中学	教师
12	汕头市	杨佳徐	汕头市潮阳区棉城中学	教师
13	佛山市	邓小满	佛山市南海区南海中学	教师
14	佛山市	梁小翠	佛山市顺德区东逸湾实验学校	教师
15	佛山市	吴薰	佛山市高明区纪念中学	教师
16	河源市	李柯娟	河源市河源中学	教师

团员名单

高中名班主任

序号	地市	姓名	单位	职务
17	惠州市	曾瑞奇	惠州仲恺中学	教师
18	惠州市	邓利民	惠州市实验中学	教师
19	东莞市	肖健美	东莞高级中学	教师
20	东莞市	杨明慧	东莞市第五高级中学	教师
21	东莞市	汤逸山	东莞市石龙中学	教师
22	中山市	黄海如	中山市小榄中学	教师
23	江门市	蒋嘉骏	江门市第一中学	教师
24	湛江市	李峰	湛江市第二中学	教师
25	茂名市	吴海荣	化州市官桥中学	教师
26	茂名市	柯超	茂名市第四中学	教师
27	肇庆市	吴旭东	广东肇庆中学	教师
28	清远市	陈辉	清远市第一中学	教师
29	潮州市	吴小雁	华南师范大学附属潮州学校	教师
30	揭阳市	黄少坤	揭阳市揭东第一中学	教师
31	云浮市	杜明坚	云浮市邓发纪念中学	教师

培训日程

2025年10月13-22日

入住香港帝都酒店			
第一天：10月13日（星期一）			
时间	事项	主讲人/接待方	地点
上午	华南师范大学 前往 香港	恒生大学工作小组	香港
中午	职员带 团员 往 午餐	恒生大学工作小组	丽豪酒店
下午	开学礼 校园参观	莫家豪教授	香港恒生大学 A401
	专题讲座：香港的基础教育概述、 教育政策及师生发展 微型论坛：“粤港教育政策对对碰”	黄兆雄校长	
晚上	欢迎晚宴	香港恒生大学	丽豪酒店

第二天：10月14日（星期二）

时间	事项	主讲人/接待方	地点
上午	主题：自主与愉快学习的实践	粉岭救恩书院团队： 邱洁莹校长	粉岭救恩书院 (粉岭)
下午	主题：人道之光，融爱前行 —— 特殊教育中的关怀实践与启示	黄健行校长	香港红十字会 医院学校 (西九龙)

第三天：10月15日（星期三）

时间	事项	主讲人/接待方	地点
上午	主题：中港两地班级管理实践	黄兆雄校长 及 赖炳华校长	香港恒生大学 「创意荟」 (西九龙M+)
下午	主题： 学行兼优筑基石，才德兼备育全人	宝安商会 王少清中学团队： 陈志维校长	宝安商会 王少清中学 (荃湾)

第四天：10月16日（星期四）

时间	事项	主讲人/接待方	地点
上午	主题： 培育品学兼优及领导才能的明日领袖	皇仁书院团队： 陈祥伟校长	皇仁书院 (铜锣湾)
下午	主题：家校沟通情景模拟工作坊	黄兆雄校长	香港恒生大学 A401

第五天：10月17日（星期五）

时间	事项	主讲人/接待方	地点
上午	主题： 教学法与学生学习创新专题研讨	郑家明博士	香港恒生大学 A401
下午	主题：STEAM+创科教育	啬色园主办 可道中学团队： 源植盛校长	啬色园主办 可道中学 (元朗)

第六天：10月18日（星期六）

时间	事项	主讲人/接待方	地点
上午	专题讲座主题：数位说故事 —— 有助培养学生正向价值观	喻宝华教授	香港恒生大学 M1003
下午	主题：发掘学生潜能 —— 生涯规划	香港航海学校： 陈道沛校长	香港航海学校 (赤柱)

第七天：10月19日（星期日）

时间	事项	主讲人/接待方	地点
上午	主题：青年与社区共振 —— 社会力量的启动与实践 (与青年对谈)	无止桥慈善基金 行政总干事： 李锦雄先生	香港恒生大学 M1003
下午	主题：纪念抗战胜利80周年	香港历史博物馆	香港历史博物馆 (尖沙咀)

第八天：10月20日（星期一）

时间	事项	主讲人/接待方	地点
上午	主题：全人发展与价值观教育	香港游乐场协会	香港游乐场协会 (旺角)
下午	主题：家国情怀培育	爱国教育支持中心	爱国教育支持中心 (沙田)

第九天：10月21日（星期二）

时间	事项	主讲人/接待方	地点
上午	主题：文化遗产与创新 —— 香港中学如何在校本课程与多元活动中塑造学生文化认同	林翠怡女士	香港恒生大学 「创意荟」 (西九龙M+)
下午	主题：研教融合 —— 教育研究前沿 与班主任专业素养双提升	戴坤教授	香港中文大学 教育学院

第十天：10月22日（星期三）

时间	事项	主讲人/接待方	地点
上午	总结主题：培养具全球视野及人文 关怀专才	莫家豪教授	香港恒生大学 A401
	工作坊：我的教育行动规划	华南师范大学 工作小组	
	颁发证书与结业典礼		
下午	欢送午宴及离港返程	恒生大学工作小组	丽豪酒店

授课专家介绍



莫家豪教授

香港恒生大学常务暨学术及研究副校长
研究生院院长
跨学科学院院长

莫家豪教授现任香港恒生大学常务暨学术及研究副校长、长江学者讲座教授，并兼任研究生院院长及比较政策讲座教授。他长期深耕社会学、政治学及社会政策领域，在比较教育政策、中国与东亚社会发展等研究方向贡献卓著，著述丰富。

莫教授曾担任岭南大学副校长及林文赞比较政策讲座教授，并在香港教育大学、香港大学及英国布里斯托大学等高校历任多项领导职务。他获中华人民共和国教育部颁授“长江学者”讲座教授称号，并被国际学术平台Research.com评为“社会科学与人文科学顶尖学者”，入选斯坦福大学“全球前2%顶尖科学家”，目前在牛津大学全球高等教育中心担任副主任。



黄兆雄校长

原葵涌循道中学校长
资深教育工作者

黄兆雄博士，原葵涌循道中学校长、资深教育工作者，先后服务于保良局胡忠中学(1977-1996)、屯门马锦明慈善基金马可宾纪念中学(1996-2006)及葵涌循道中学(2006-2016)。黄校长拥有教育博士、基督教研究文学硕士、英语教学硕士、教育硕士、教育学士(荣誉)及工商管理学士。

黄校长过去一直热心教育及社会服务工作，曾多次于优质教育基金主办之教师专业交流月担任分享嘉宾或评论员，为体育教师暑期学校咨询委员会之委员，亦为教育局新教师研习课程担任中学行政分享嘉宾。他早在2012年便应教育局之邀，于「内地与香港教师交流及协作计划」中，为佛山华英中学担任英语老师培训工作，推动了两地教学经验的交流。此外，他因在生命教育领域的卓越实践，于2015年荣获「中国宋庆龄基金会第十一届中华青少年生命教育论坛优秀组织奖」；又因其长期服务社区的杰出表现，在2017年获颁「社区服务嘉许状」。

此外，黄博士亦于大学兼任讲师、曾多次接受教统局邀请分享「英文辅导教学」及「外评的经验分享」；期间亦接受电台访问，分享「家长教育工作」、「成长经历」、「阅读心得」、「艺术教育」、及「学校运动会的功能」等。

黄校长现任葵涌及青衣区文艺协进会顾问，积极推动区内以至全港的音乐、舞蹈、戏剧及各类文娱康乐比赛与活动。同时，他兼任香港特别行政区政府教育局的高级项目发展计划顾问（兼职），并于香港恒生大学、香港教育大学及浸会大学，兼任客席讲师，致力于推动生命教育，以及开展校长与中层教师的培训工作。



邱洁莹校长

粉岭救恩书院

邱校长积极参与社会和教育相关工作,尤其对中层领导及教师专业支援不遗余力,现为香港中学校长会副主席。

邱洁莹校长致力推动学校的发展与创新。她洞悉学生对英语学习的需求,推行校本语文政策,培养学生学习热忱,提升学生的英语水平,同时引导学生成为自主学习者,帮助他们克服语言学习的恐惧,推动自主学习文化。

邱校长带领教职团队,以基督教“信、望、爱”为校训根基,推动学校在学术成绩、灵命成长及校园文化建设多方面并进,塑造学生的正直品格与国际视野。她注重专业学习社群建设,带动全校教育创新,促使师生共同成长并迎接未来挑战。

香港紅十字會
HONG KONG RED



黄健行校长

香港红十字会医院学校

香港红十字会医院学校黄健行博士推动学校开办高中班级和更全面的高中课程，以满足病童不同阶段的学习需求。他领导学校在精神科教学领域的拓展，如九龙医院、屯门医院、东区尤德夫人那打素医院等先后设立精神科院校。

黄校长深化并拓展家居教学服务，支持在家中休养的病童继续学习。他强调生命教育和个别化教学，关注每位病童的潜能发展与心理健康，帮助他们建立自信。

黄校长以人道精神和专业管理推动学校发展，着力保障病童持续学习和全面成长，赢得社会广泛尊重和认可。



赖炳华校长

圣公会教育服务部副总干事
中港文化交流促进会主席

赖炳华校长是一位资深教育工作者，现任香港圣公会教育服务部副总干事及东莞暨南大学港澳子弟学校创校总校长，同时兼任香港教育大学高级讲师、广州暨南大学文学院振铎学术讲师等教职。他具备丰富的学术背景，拥有香港中文大学荣誉文学士（中英文）、香港浸会大学首届语言研究硕士、香港大学公共行政管理硕士，以及香港教育大学特殊教育教师证书（弱听学童教育）。

赖校长长期致力于教育及社会服务事业，担任多项重要公职，包括中港文化交流促进会主席、骋志发展基金「银发力量」创会主席、香港真铎学校法团校董会主席、香港布厂商会主席顾问、大湾区青年发展促进会顾问等。同时，他还担任香港医院管理局佛教医院管治委员会委员及香港反诈骗大联盟（教育）执行委员会委员。

此外，赖校长还担任香港恒生大学人民社会科学学院顾问委员会委员及中文系硕士课程独立评审委员会委员，并曾受邀为香港中文大学、香港浸会大学及香港教育大学举办的“拟任校长课程专业发展需要分析工作坊”担任导师，持续参与师资培训与教育政策研讨工作。通过大学讲学、公开讲座及各类社会服务活动，他积极推动中港教育文化交流、特殊教育发展、长者社会参与及防骗教育等多个重要领域的工作。



陈志维校长

宝安商会王少清中学

陈志维校长拥有超过二十年的教育经验，现任宝安商会王少清中学第四任校长、香港津贴中学议会义务秘书及津贴学校公积金管理委员会成员。他早年曾任职于香港教育局课程发展处，积极参与新高中课程的推广工作。

在公职服务方面，陈校长曾担任多项重要职务，包括优质教育基金督导委员会委员、优质教育基金评审及监察专责委员会委员、民政事务处葛量洪奖学基金委员，以及政制及内地事务局促进港台交流活动资助计划委员。此外，他也曾服务于多个社会及教育委员会，如家庭与学校合作事宜委员会、学校课程检讨专责小组、推广中华文化及艺术专责小组，并曾出任香港特别行政区扶贫委员会辖下青年教育、就业和培训专责小组的增补委员。

陈校长凭借深厚的学术背景与丰富的教育管理经验，将多元化的社区服务与学校领导工作相结合，在教育发展方面取得显著成就。他致力于提升学校整体教育质量，为学生营造更优质的学习与成长环境。



陈祥伟校长

皇仁书院

陈祥伟先生现任皇仁书院校长，并担任皇仁旧生会当然副会长。他拥有超过30年的丰富教育经验，此前曾服务于筲箕湾官立中学、何文田官立中学及伊利沙伯中学等多所知名学府。

陈校长与皇仁书院渊源颇深，四十年前参观书院开放日时，“勤有功”校训便给他留下深刻印象，这也成为他数十年来坚守的教育信念。他谦称自己最初志向是成为工程师，而今发现校长职责与工程师异曲同工——都在于搭建平台、塑造人才。正如皇仁校歌所言，他致力于帮助学生全面发展，塑造社会领袖。

在教育实践中，陈校长特别重视学生的全人发展。他不仅注重构建多元课程，丰富学生的学习体验，做好生涯规划，更着力拓宽学生的国际视野。

陈校长将自己比作“银河列车车长”，表示将引领皇仁学子在追求卓越的同时，懂得欣赏人生旅途中的风景，珍惜同窗情谊，继承和发扬皇仁书院的优良传统。



郑家明博士

香港恒生大学经济与金融系副教授
教学与学习中心主任

郑博士于2010年加入经济与金融系。目前，他还担任教学与学习中心主任。郑博士教授多门课程，包括商业经济学、财务管理、国际金融、货币与银行学、计量经济学导论以及国际财务管理。郑博士于2010年加入经济与金融系。目前，他还担任教学与学习中心主任。郑博士教授一系列课程，包括商业经济学、财务管理、国际金融、货币与银行学、计量经济学导论以及国际财务管理。

郑博士的研究专长是开发和应用理论与实证模型，涵盖几个相互关联的领域：国际服务贸易（尤其是旅游和金融/保险服务）、医疗旅游、旅游与经济增长的关系以及失业动态。

他的重要著作包括研究货币贬值对美国服务贸易差额的影响，分析影响香港旅游需求的因素（收入、价格、签证政策），对中国孕产旅游香港现象的研究，以及对失业模型的批判性检验，包括挑战自然失业率的概念和探索滞后效应。他的研究成果发表在诸多顶尖期刊，如《经济学探讨》（Economic Inquiry）、《经济建模》（Economic Modelling）、《政策建模杂志》（Journal of Policy Modeling）、《经济与金融季刊评论》（The Quarterly Review of Economics and Finance）、《旅游经济学》（Tourism Economics）、《旅游当前问题》（Current Issues in Tourism）以及《国际经济与金融评论》（International Review of Economics & Finance）。



源植盛校长

啬色园主办可道中学

源植盛校长曾任裘锦秋中学（葵涌）副校长，现为啬色园主办可道中学校长，并担任资讯科技教育领袖协会副主席及香港价值观教育教师委员会委员，长期致力于推动科技与教育的深度融合。

源校长高度重视人工智能技术在教学中的应用，积极引领学校拥抱前沿科技。2023年，他在“学与教博览”上进行公开示范课，展示如何将AI平台融入英语课程，以提升学生口语能力。该实践通过AI提供即时、个性化反馈，有效激发学生自主学习性，也为教师实施精准教学提供了范例。2024年，他进一步参与全港性“云游通义”校际生成式AI比赛，推动人工智能教育在校园的普及，培养学生的创新思维与数字素养，为香港培育未来创科人才。

在办学使命上，源校长秉承学校“普济劝善”的校训，坚持“以学生为本”的教育理念，全面推动德、智、体、群、美五育并重。其教育目标旨在引导学生修养品德、树立正确人生观，同时奠定扎实学术基础，发展独立思考与审美能力，成为才德兼备、关心社会并具国家归属感的青年。

基于二十余年的丰富教育经验，源校长深信学校将持续拓展多元学习策略，增强学生参与积极性，全面提升学与教效能。在此坚实基础上，他将带领师生团队聚焦人工智能与STEAM创新科技领域，不断追求卓越，再创教育新高峰。



喻宝华教授

香港城市大学英文系副教授

喻宝华教授是香港城市大学英文系的副教授，博士生导师，同时担任《Educational Studies》（SSCI期刊）执行副主编。

她的主要研究兴趣包括跨文化交流与适应、应用语言学、第二语言学习动机策略、人工智能与教育科技辅助语言学习、数字叙事以及积极心理学。喻教授曾获得香港教育局2018年优质教育基金、香港研究资助委员会2014和2025年优异研究补助金等多项荣誉。

她的研究成果已发表在本国际顶级期刊上，包括《Language Teaching》、《ReCALL》、《Intercultural Education》、《International Journal of Intercultural Relations》、《Journal of Intercultural Communication》、《Journal of Multilingual and Multicultural Development》、《Higher Education》、《Studies in Higher Education》以及《Assessment and Evaluation in Higher Education》。



陈道沛校长

香港航海学校

陈道沛校长于2002年加入香港航海学校，2018年升任校长，服务至今已超过二十年。他将全部热忱倾注于帮助学业表现较弱或缺乏自信的“躺平”学生重拾动力。在陈校长的领导下，该校有四位教师在2021-2022年度于“课程领导”范畴荣获行政长官卓越教学奖，这充分证明了学校在课程领导和学校管理上的卓越表现。

陈校长坚信，教育的核心在于“陪伴、纪律与目标”。他不仅提倡理念，更身体力行：曾亲自驾车到违纪学生家中，唤醒其完成“服务令”，以非传统的“非常手段”给予学生改过的机会，这种“不放弃任何一个”的精神，是学校文化的重要基石。

在课程领导上，陈校长展现出卓越的远见与创新力。他主导将学校独有的“海事科”专业化，成功为学生开辟清晰的职业路径。学生通过考核与实习，可成为“三级船长”，这一改革让学生亲眼见证“读书不成并非世界末日”，找到了具体而实在的人生目标，从而彻底扭转了学习态度。

陈道沛校长以其坚定的信念与务实的行动，完美诠释了“有教无类”的精神，他不仅是课程的领导者，更是学生人生的引航员。



李锦雄先生

无止桥慈善基金行政总干事

李锦雄先生，拥有岭南大学中国及亚太事务学士学位和香港城市大学发展研究硕士学位(优异)。

大学毕业后第一年便进入内地工作，曾在世界宣明会和香港红十字会从事乡村建设、汶川地震救灾重建、流动人口、儿童保护以及小区韧性等人道发展工作并拥有长达六年驻点宁夏回族自治区和广东省之经验。过去曾以不同身份，包括：基金会顾问、项目管理培训老师等，积极参与推动内地社会组织建设和发展。

除了内地工作经验，李锦雄先后在「母亲的抉择」和周大福慈善基金工作，分别负责意外怀孕支持服务和负责策划和管理内地香港两地的创新项目，包括：精神科医疗资助及小区支持计划、危机家庭支持先导计划等。

及后，任职香港社会服务联会项目总监，负责赛马会「a 家」乐龄科技教育及租赁服务及长者创新及科技相关工作。



林翠怡女士

林翠怡女士现任激揚工作坊项目总监及卓林国际教育公司课程总监。她拥有香港教育大学教育硕士学位及中学教育学位教师文凭，并曾修读艺术治疗小组导师课程及职涯发展服务课程，目前正在岭南大学攻读政策研究（教育政策及管理）博士学位。

林翠怡具备二十年教学经验，长期致力于家庭及儿童教育服务。2020年9月，她创立激揚工作坊，并于2021年10月成功获得香港政府认可的非牟利慈善机构资格。该机构以推动社区连结、家庭支持及学童生涯规划为核心，通过多元教育活动与工作坊，促进家庭和谐与社区共融。



戴坤教授

香港中文大学教育学院
教育行政及政策学系助理教授

戴坤博士现为香港中文大学教育学院教育行政及政策学系助理教授。戴坤博士的研究兴趣包括国际与比较教育、跨国高等教育、教育政策以及跨文化学习与适应。他的研究成果发表于众多知名刊物，例如 Higher Education, Studies in Higher Education, Journal of Studies in International Education, Educational Technology Research & Development, Compare, Higher Education Research & Development, Assessment & Evaluation in Higher Education, Oxford Review of Education, 《复旦教育论坛》以及《北京大学教育评论》。

此外，他在Routledge、Palgrave Macmillan与Brill出版社出版学术著作5部。戴坤博士担任多本国际刊物的编辑和编委，例如Higher Education Research & Development、Compare和Journal of Diversity in Higher Education。他还担任90多本国际期刊的审稿人。

戴坤博士的研究项目获得香港研究资助局杰出青年学者计划的资助，他并获得2025年香港研究资助局杰出青年学者奖。戴坤博士还获选进入2025年度斯坦福大学-爱思唯尔全球前2%科学家名单。

访学学校与机构介绍

粉岭救恩书院

10月14日 · 上午

粉岭救恩书院创立于2000年，由具有一百六十年历史的基督教香港崇真会救恩堂开办，传承深厚教育经验，致力为香港培育优秀人才。

学校重视教学质量，在中文、英文、数学及部分科目实施小班教学；同时着重发展学生自学、自评及自管能力，并推行“备课与反思”策略，有效减小学习差异，提升整体学习水平。

在学生全人成长方面，学校以“诚实、正直、谦卑、感恩；牺牲、宽恕、接纳、欣赏”八大生命态度为核心价值，着重建立学生良好品格。学校设有学管局、启成军、八大议会及级社组织，鼓励学生与老师共同管理校园，从中学习领导团队，追求群体卓越。此外，学生通过多元联课活动，拓展与学科相关的课外知识，发展艺育才能，并在过程中深化品德教育。

香港红十字会医院学校

10月14日 · 下午

香港红十字会医院学校创立于1954年，秉承“仁爱、坚毅、自强”的使命，以红十字人道主义精神为核心，关怀身体弱能及伤病学童，提供全人教育。

学校是为住院儿童提供教育服务，确保他们在健康情况允许下继续学业，减轻离院复学时的困难。该校致力营造富有吸引力、趣味性和激励性的学习环境，让学童享受与同伴共同学习的乐趣。通过系统性教学，学校启发学童在认知、社交及心理层面的潜能，培养其进取精神、创造力、积极的自我观念、责任感及为他人着想的处事态度。同时，学校重视帮助住院学童从其特殊的医院生活体验中，寻找充实的意义，并提供机会让学童探索并感受独立自主的能力。

学校坚信，通过尊重生命价值的教育，学童能够克服困难，尽展潜能，建立尊严与自信，融入社群，实现丰盛人生，为社会作出贡献。

宝安商会王少清中学

10月15日 · 下午

宝安商会王少清中学创立于1979年，是一所以英语为主要教学语言的中学。学校秉持全人教育的理念，致力于培养学生明理上进、奉公守法的品格，同时启发学生潜能，使其学行俱优、才德兼备，成为对社会有贡献的人才。

该校以校训“敬逊时敏”为纲，着重培养学生四个方面的素养：专心致志、爱己敬人；谦逊自守、廉洁自律；与时俱进、自强不息；慎思敏行、关怀社会。

在课程设置方面，学校以学生为本，设计多元化课程，培养学生解决问题的能力与探究精神。同时提供丰富的团体活动、社会服务及领袖训练平台，让学生在实践中锻炼沟通协作能力与创新思维。学校亦通过全方位教育，培养学生的“感恩”之心、“勤劳”之习、“责任”担当与“坚毅”品格。

皇仁书院

10月16日 · 上午

皇仁书院为香港最早成立的官立中学。1862年于中环歌赋街校舍启用时命名为中央书院，及后于1889年迁往中环荷李活道新校舍，1890年政府刊宪改名为维多利亚书院。1894年，政府再度刊宪易名为皇仁书院。

书院以“Labor Omnia Vincit”（勤有功）为校训，致力于培养学生成为德、智、体、群、美全面发展的未来领袖。其教育使命包括：培养学生终身学习的热忱；发展学生心智，培育责任感、自律、诚信及自尊的品格；帮助学生在学术领域取得卓越成就，为未来发展奠定坚实基础。学校注重通过均衡的体育活动促进学生健康，培养体育精神；同时强调和谐人际关系的重要性，培养学生服务社会及世界的意识，并发展领导才能。在美育方面，书院积极培育学生的创造才华与审美能力。

皇仁书院以其悠久办学传统与创新教育理念的完美结合，持续为香港社会培育兼具学识与品格的杰出人才，在教育领域保持着崇高的学术声誉与影响力。

啬色园主办可道中学

10月17日 · 下午

啬色园主办可道中学秉承啬色园办学宗旨，崇奉儒、释、道三教，以三教经义教导学生修养品德。学校以“普济劝善”为校训，培育学生乐善好施、服务社会的精神，并注重学生德、智、体、群、美五育的均衡发展，使他们成为才德兼备的青年人才。

该校注重品德教育，坚持“学生为本”的教学理念，在德育方面协助学生健康成长，在智育方面注重语文基础与运算能力的培养，同时强调发展多方面的共通能力，为学生终身学习打好坚实基础。学校亦重视公民教育，帮助学生了解社区、认识香港，进而培养爱己爱国的情怀。

为提供优质教育服务，学校注重教师专业发展，加强家校联系，并积极与各界服务团体合作，共同营造理想的学习环境。

香港航海学校

10月18日 · 下午

香港航海学校创立于1946年，是一所政府资助的全日制中学，亦是全港唯一开设有海事课程的中学。

该校致力于通过多元教育方式和活动，全面发掘学生潜能。学校在传授知识和技能的同时，通过独特的纪律训练、水上活动和寄宿生活，培养学生的责任感、敬业精神及处事待人的能力。所有学生均需入住学校宿舍，培养自理能力和纪律意识。这种教育模式为学生未来升学、投身海事或其他行业奠定良好基础。

课程设置注重读、写、算基础能力培养，并通过通才教育及资讯科技科提升学生综合素养。学校积极推行体验式学习，将跨学科元素融入课程，增强学习成效。同时，该校将与阅读有关的校本策略融入学校的计划中，设立阅读组，推行阅读奖励计划，提供多元化阅读材料，以臻终身学习之旨。

香港历史博物馆

10月19日 · 下午

香港历史博物馆创立于1962年，其前身为“大会堂美术博物馆”，历经多次变革与发展：1969年更名为“香港博物美术馆”，1975年分拆成立“香港艺术馆”和“香港博物馆”。新成立的香港博物馆初时租用尖沙咀星光行为馆址，1983年迁往九龙公园临时馆址，1998年7月迁至尖沙咀漆咸道南现址。“香港博物馆”由1998年4月1日起，更名为“香港历史博物馆”。

博物馆总楼面面积达18,500平方米，其中常设展厅占地7,000平方米，展示香港四亿年来的自然生态与历史变迁。展览内容包括香港及南中国地区的考古发现、珍贵文物与历史资料等，全面呈现本地自然生态、民间风俗与社会发展的脉络。

作为重要的文化教育平台，香港历史博物馆定期举办各类专题展览，致力为香港居民及游客提供认识城市历史、国家发展与世界文明的窗口。

香港游乐场协会

10月20日 · 上午

创立于一九三三年的「香港游乐场协会」，是香港一所历史悠久的政府资助青少年社会服务机构。透过多元化的服务，致力培育青少年在德、智、体、群、美全面而均衡的身心发展，成为香港社会的接班人。

协会服务分为「中央行政及机构传讯部」、「社会工作部」及「文化及体艺部」三大部门。「中央行政及机构传讯部」负责协会行政、组织大型活动、机构传讯、专业研究及发展等。「社会工作部」服务包括综合青少年服务中心、儿童及青年中心、地区青少年外展社会工作服务、青少年深宵外展服务、社区支援服务计画、学校社会工作服务、非常学堂辍学生辅导计画及社会企业等。

而「文化及体艺部」则包括场馆、营舍、交流及艺术服务、体育服务及海洋新干线。部门亦有不少特别计画，如新兴运动、青少年学习交流团、延音-青年街头音乐表演扩展计画、麦花臣节等。

协会一直秉持「以人为本、追求卓越」的精神，贡献社会，造福新一代，并致力成为一所本地及国际知名的专业青少年服务机构。

为推动与各地服务的联系，本会于90年代已于广州及佛山设立办事处，亦有为澳门担任外展服务顾问工作，为当地提供社工专业服务督导工作。而工作者、志愿者及青少年交流服务亦已遍及全国，以至海外不同地区。

目前本会全职职员约四百人，2024至25年度登记会员约三万二千人(鉴于服务以社区性为主，尤以外展社工、文康体艺部等服务均不设会员制，故登记会员服务仅属部分)，是年度服务超过120万人次，是年活动开支超过3亿元以上，约六成由政府资助。服务单位遍布港岛、九龙、新界及离岛各区。同时，本会亦与内地、澳门及东南亚邻近地区的政府及公营机构有经常性的交流和合作，以促进彼此间之专业发展。

「赛马会平行心间计划」，为香港赛马会慈善信托基金赞助，为12至24岁的青年人建立一套专为他们而设的身心灵健康服务模式，并培育新一代的青年工作者。青年人将透过参与「平行心间」的服务以提高个人认知能力、个人优势及提升其整体身心灵健康质素。计划亦会为受到初期情绪困扰的青年人提供早期介入及支援服务，并以创新的模式改变他们寻求协助的习惯。

爱国教育支持中心

10月20日 · 下午

爱国教育支持中心由香港教育工作者联合会主办，旨在支援教育界推动国家安全及国民教育，培养学生家国情怀与民族认同感。该中心注重体验式学习，运用AR、VR等多媒体技术创新教学形式，向学生生动展现中国近代史发展历程。

中心设有四个主题展览室，提供沉浸式体验。“宪法教育展览室”通过短片和展板，以互动形式介绍香港回归历史及宪法与基本法知识；“中国历史探索室及挑战室”运用AR和VR技术，呈现中国近代史；“国安教育展览室”分为“国安教育主展览室”、“国土安全展览室”、“网络安全展览室”、“太空安全展览室”，帮助学生理解个人行为与国家安全的内在联系；“国情教育展览室”设有“香港联合国教科文组织协会仿真联合国会议”，让学生通过多元活动认识国情、历史，国家宪法、基本法及香港国安法。

该中心同时重视教师专业发展，定期举办各类培训工作坊，致力在教师专业提升与学生学习两方面同步推进，为爱国教育工作提供全面而专业的支持。



香港中文大学教育学院

10月21日 · 下午

香港中文大学教育学院以其创新的教学方法和深厚的学术底蕴著称，课程设置兼具广度与深度。学院下设四个学系及一个学部，在师资培育、学术研究及政策咨询等领域均发挥着重要作用。

该学院不仅致力于培养优秀的学位教师，其学者团队更持续开展具有深远影响的教育论题研究，并为政府及学校提供专业政策建议。学院营造极具感染力的学习环境，为准教师及在职教师提供专业成长平台。

作为区域教育发展的重要推动力量，学院积极拓展在香港教育领域的影响力，协助政府及学校推进教育改革，以实现为新一代提供优质教育的最终目标。同时，学院致力于教学与研究并重，积极发展成为太平洋边陲地区教育研究与教育专业发展的领导中心，务求对中西文化交流做出贡献。

培训注意事项

(一) 培训须知

- 学员要服从组织统一安排，按规定参加培训班各项活动。
- 学员不能迟到、早退、无故缺席。确因特殊情况不能上课者，须履行请假手续。
- 培训期间严格遵守培训纪律；问题研讨、交流分享等活动参与度高；能将培训与实际工作相结合，积极反思，探寻问题解决对策。
- 上课时间请保持课堂安静，将手机关闭或置于静音状态。
- 学员在培训期间，如因身体不适需要向相关负责人请假报备。
- 建议学员自备外套及保温杯。

(二) 安全事项

- 食品安全
 - 培训期间要合理饮食，注意食品卫生质量。
 - 为防止培训期间水土不服，请自备常用药品以备不时之需。
- 财产安全
 - 不要轻信街头发布的小广告，购买商品时要仔细鉴别商品真伪。
 - 贵重物品及证件应随身妥善保管，外出时不要放在房间内。
 - 提高警惕，结伴外出，防止诈骗、盗窃和抢劫事故的发生。



培训注意事项

- 人身安全

- 学员入住酒店后应首先了解酒店安全须知，熟悉酒店安全出口位置及安全转移路线；有问题请咨询酒店前台。
- 出入房间要锁好房门，睡前检查门窗是否关好。
- 返回住宿酒店的时间不得晚于 22:30；
- 学员外出需要乘坐车辆时，请务必选择公共交通工具，不乘坐无任何营运资质的车辆（黑车）；
- 培训期间请尽量不要单独行动，不要前往偏僻地区或管理混乱的娱乐场所；
- 如遇到紧急情况，请及时与项目组工作人员联络。

(三) 酒店退房手续

- 退房手续

- 请您于规定时间内在酒店前台办理退房手续。退房时，请仔细检查个人物品，以免遗漏。若未按规定时间退房，因超时产生的房费需要您自理。

香港恒生大学校园地图与交通



巴士站

大老山隧道巴士站	香港恒生大学（广善街）巴士站
巴士: 272S, 277X, 274X, 277A, 275X, 277E, 277P, 286M, 307, 307P, 373, 680, 680A, N680, 681, 681P, 682P, 673, 673A, 678, 74X, 75X, 80X, 82P, 82X, 83X, 84M, 85C, 85M, 89C, 89D, 89X, X89D, 85X, 88, 74B, 74D, 74E, 74F, 74P, 90, 96, 97, N307, T277	小巴: 65A, 65K, 808, 808P, 806A 巴士: 83K, 83S, 86, N182, 281A

参考资料

KBL https://search.kmb.hk	MTR https://www.mtr.com.hk/
	

笔记

[illegible]

[illegible][illegible]

[illegible][illegible]

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. A vertical margin line is present on the left side, creating a narrow left margin. The paper appears slightly aged or off-white. There are some small dark specks scattered across the surface, possibly dust or imperfections in the paper. The overall appearance is that of a standard notebook page.

[illegible]

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. A vertical margin line is present on the left side, creating a narrow left margin. The paper appears slightly aged or off-white. There are some small dark specks scattered across the surface, possibly dust or imperfections in the paper. The overall appearance is that of a standard notebook page.

[illegible]

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. A vertical margin line is present on the left side, creating a narrow left margin. The paper appears slightly aged or off-white. There are some small dark specks scattered across the surface, possibly dust or imperfections in the paper. The overall appearance is that of a standard notebook page.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. A vertical margin line is present on the left side, creating a narrow left margin. The paper appears slightly aged or off-white. There are some small dark specks scattered across the surface, possibly dust or imperfections in the paper. The overall appearance is that of a standard notebook page.

[illegible]



联络方式及工作小组

联络方式

Campus Tel 校园电话: (852) 3963 5000

Security Tel 保安电话: (852) 3963 5166

<https://www.hsu.edu.hk/>

Hong Kong Police Force Hotline 香港警署热线

Emergency Call 紧急事故: 999

Anti-Scam Helpline 防骗易咨询热线: 18222

Police Hotline 警察热线: 2527 7177

香港恒生大学工作小组名单

研究生院及跨学科学院职员

- 黄兆雄博士、何佩珊博士、柯果果博士
- 黄淑慧、廖研、刘惠琳、周世熙

工作小组联络号码: (852) 6214 5130



School of Transdisciplinary Studies
The Hang Seng University of Hong Kong
香港恒生大学跨学科学院

Hang Shin Link, Siu Lek Yuen, Shatin, N.T., Hong Kong
香港新界沙田小沥源行善里



sts@hsu.edu.hk



<https://sts.hsu.edu.hk>

