

Professor Ka Ho Joshua Mok, Hang Seng University of Hong Kong

Professor Ka Ho Joshua Mok currently holds the positions of Provost and Vice-President (Academic and Research) and Chair Professor of Comparative Policy at Hang Seng University of Hong Kong, in addition to serving as Deputy Director of the Centre for Global Higher Education, based at the University of Oxford.

Professor Joshua Mok analyzes how universities and higher education policies must evolve to respond to the major challenges of the 21st century. His combination of high-impact research and experience in leading university institutions makes him one of the most authoritative voices in the field of international educational leadership.

He is one of the world's most influential researchers in higher education policy, university internationalization, and university governance. His work focuses on public policies that determine how university systems operate. Among his key contributions is his emphasis on the importance of liberal arts education within the context of educational reforms dominated by STEM and AI. He addresses the crucial importance of values education, self-cultivation, ethical decision-making, and issues of responsible leadership.

Professor Ka Ho Joshua Mok asserts that university quality must be measured by a combination of academic excellence, international openness, and social engagement.

-Humanistic education and professional preparation: He advocates for combining humanistic education with professional preparation—that is, a "Liberal Arts + Professional" educational model that provides comprehensive training in human development, social responsibility, and professional competencies. He insists that universities must train graduates capable of using artificial intelligence and other technologies to solve human problems, not just to master technical tools.

"I firmly advocate for the integration of humanistic education with professional preparation. In my view, the ideal educational model is one that combines Liberal Arts with professional training—a 'Liberal Arts + Professional' framework that ensures comprehensive cultivation in human development, social responsibility, and practical competencies. I firmly insist that universities today have a critical mission: they must produce graduates who are not only skilled technicians, but are also capable of wielding artificial intelligence and other advanced technologies to address pressing human issues. Our goal should never be merely to master the tools, but to use them meaningfully in service of humanity."

- Globalization and the transformation of higher education: He describes how globalization has profoundly changed universities, driving reforms in management, financing, institutional autonomy, and international competition. His studies particularly compare the university systems of Hong Kong, Mainland China, Taiwan, and other Asian countries. He demonstrates how universities have incorporated evaluation systems, quality enhancement, accountability, and strategic management to respond to an increasingly competitive environment. In this way, Asian countries are creating

internationally benchmarked universities in rankings and implementing specific policies to attract and retain doctoral-level talent.

"In my analysis, I describe how globalization has profoundly transformed the landscape of universities, driving sweeping reforms in management, financing, institutional autonomy, and international competition. My comparative studies have particularly focused on examining the university systems of Hong Kong, Mainland China, Taiwan, and other Asian countries. I have demonstrated how these institutions have systematically incorporated evaluation systems, quality enhancement mechanisms, accountability frameworks, and strategic management practices in order to respond to an increasingly competitive global environment. Through these efforts, I observe that Asian countries are actively creating internationally benchmarked universities—as reflected in global rankings—and implementing targeted policies specifically designed to attract and retain doctoral-level talent."

- **International outreach and academic mobility through alliances:** He analyzes the effects of international student and faculty mobility. How do geopolitics, globalization, and deglobalization transform international cooperation between universities? Migration policies and post-study work opportunities are decisive factors for international students choosing a study destination and for remaining there after graduation. Coordinated strategies between education, research, and innovation reinforce a university's international appeal.

"- I advocate for leadership capable of combining academic excellence, social responsibility, and internationalization. In my research, I closely analyze the effects of international student and faculty mobility on higher education. I examine how geopolitics, globalization, and even deglobalization are fundamentally reshaping international cooperation between universities. In my view, migration policies and post-study work opportunities are decisive factors—they not only influence international students when choosing their study destination, but also play a critical role in their decision to remain in that country after graduation. Furthermore, I argue that coordinated strategies that effectively link education, research, and innovation are essential to reinforce a university's international appeal and competitiveness on the global stage."

Profesor Ka Ho Joshua Mok, Universidad Hang Seng de Hong Kong

El profesor Ka Ho Joshua Mok ocupa actualmente los cargos de Vicerrector Académico y de Investigación, así como Catedrático de Política Comparada en la Universidad Hang Seng de Hong Kong. Además, es subdirector del Centro para la Educación Superior Global, con sede en la Universidad de Oxford.

El profesor Joshua Mok analiza cómo deben evolucionar las universidades y las políticas de educación superior para responder a los principales desafíos del siglo XXI. Su combinación de investigación de alto impacto y experiencia en la dirección de instituciones universitarias lo convierte en una de las voces más autorizadas en el campo del liderazgo educativo internacional.

Es uno de los investigadores más influyentes del mundo en política de educación superior, internacionalización universitaria y gobernanza universitaria. Su trabajo se centra en las políticas públicas que determinan el funcionamiento de los sistemas universitarios. Entre sus principales contribuciones destaca su énfasis en la importancia de la educación en artes liberales en el contexto de las reformas educativas dominadas por las disciplinas STEM y la IA. Aborda la importancia crucial de la educación en valores, el desarrollo personal, la toma de decisiones éticas y las cuestiones de liderazgo responsable.

El profesor Ka Ho Joshua Mok afirma que la calidad universitaria debe medirse mediante una combinación de excelencia académica, apertura internacional y compromiso social.

- Educación humanística y preparación profesional: *Aboga por combinar la educación humanística con la preparación profesional, es decir, un modelo educativo de "Artes Liberales + Profesional" que proporcione una formación integral en desarrollo humano, responsabilidad social y competencias profesionales. Insiste en que las universidades deben formar graduados capaces de utilizar la inteligencia artificial y otras tecnologías para resolver problemas humanos, no solo para dominar herramientas técnicas.*

"Abogo firmemente por la integración de la educación humanística con la preparación profesional. En mi opinión, el modelo educativo ideal es aquel que combina las Artes Liberales con la formación profesional: un marco de 'Artes Liberales + Profesional' que garantice un desarrollo integral en desarrollo humano, responsabilidad social y competencias prácticas. Insisto firmemente en que las universidades de hoy tienen una misión crucial: deben formar graduados que no solo sean técnicos cualificados, sino también capaces de utilizar la inteligencia artificial y otras tecnologías avanzadas para abordar problemas humanos urgentes. Nuestro objetivo nunca debe ser simplemente dominar las herramientas, sino utilizarlas de manera significativa al servicio de la humanidad."

- Globalización y la transformación de la educación superior: *Describe cómo la globalización ha transformado profundamente las universidades, impulsando reformas en la gestión, la financiación, la autonomía institucional y la competencia internacional. Sus estudios comparan, en particular, los sistemas universitarios de Hong Kong, China continental, Taiwán y otros países asiáticos. Demuestra cómo las universidades han incorporado sistemas de evaluación, mejora de la calidad, rendición de cuentas y gestión estratégica para responder a un entorno cada vez más competitivo. De esta*

manera, los países asiáticos están creando universidades de referencia internacional en los rankings e implementando políticas específicas para atraer y retener talento doctoral. En mi análisis, describo cómo la globalización ha transformado profundamente el panorama universitario, impulsando reformas radicales en la gestión, la financiación, la autonomía institucional y la competencia internacional. Mis estudios comparativos se han centrado particularmente en el análisis de los sistemas universitarios de Hong Kong, China continental, Taiwán y otros países asiáticos. He demostrado cómo estas instituciones han incorporado sistemáticamente sistemas de evaluación, mecanismos de mejora de la calidad, marcos de rendición de cuentas y prácticas de gestión estratégica para responder a un entorno global cada vez más competitivo. A través de estos esfuerzos, observo que los países asiáticos están creando activamente universidades de referencia internacional —como se refleja en las clasificaciones mundiales— e implementando políticas específicas diseñadas para atraer y retener talento doctoral.

*- **Proyección internacional y movilidad académica mediante alianzas:** Analiza los efectos de la movilidad internacional de estudiantes y profesores. ¿Cómo transforman la geopolítica, la globalización y la desglobalización la cooperación internacional entre universidades? Las políticas migratorias y las oportunidades laborales posteriores a los estudios son factores decisivos para que los estudiantes internacionales elijan un destino de estudio y permanezcan allí tras graduarse. Las estrategias coordinadas entre educación, investigación e innovación refuerzan el atractivo internacional de una universidad.*

"Abogo por un liderazgo capaz de combinar la excelencia académica, la responsabilidad social y la internacionalización. En mi investigación, analizo detenidamente los efectos de la movilidad internacional de estudiantes y profesores en la educación superior. Examino cómo la geopolítica, la globalización e incluso la desglobalización están transformando radicalmente la cooperación internacional entre universidades. En mi opinión, las políticas migratorias y las oportunidades laborales posteriores a los estudios son factores decisivos: no solo influyen en los estudiantes internacionales al elegir su destino de estudio, sino que también desempeñan un papel fundamental en su decisión de permanecer en ese país tras graduarse. Además, sostengo que las estrategias coordinadas que vinculan eficazmente la educación, la investigación y la innovación son esenciales para reforzar el atractivo y la competitividad internacional de una universidad en el ámbito global."